

Lavorando ... in-PARI
Attività progettuali L.R. n. 16 "Cittadinanza di genere"
Progetti nelle scuole
Lotta stereotipi di genere e distribuzione lavori di cura

Istituto Omnicomprensivo "G. Marcelli" (Foiano d. Chiana)

Soggetto attuatore :

Associazione Culturale RUMORBIANCO per le Scuole dell'Infanzia e Primaria
Associazione Teatrale AUTOBAHN TEATRO per le Scuole Secondarie di primo e secondo grado

Scuole dell'Infanzia - Foiano d. Chiana

Progetto "Insieme è meglio"

(alunni 4/5 anni - secondo quadrimestre)

Azioni: Percorsi ludici per sensibilizzare il tema delle differenze di genere e contrastare gli stereotipi - riflessioni sull'identità di genere - valorizzazione delle differenze per promuovere un immaginario libero da stereotipi.

Attività: Letture di fiabe e conversazioni, confronto libero di pensieri e domande, contestualizzazioni, esercizi di teatro (giochi/esercizi fisico-espressivi), disegni e/o lavori con la carta.

Scuola dell'Infanzia - Terontola

Progetto "Giochiamoci su"

(alunni 4/5 anni - secondo quadrimestre)

Azioni: Far emergere come i bambini e le bambine riflettono sull'identità di genere; - valorizzare le differenze, come i piccoli percepiscono gli stereotipi, l'offerta di modelli maschili e femminili e come si riconoscono in ciò che viene loro proposto.

Attività: Letture di fiabe e conversazioni, confronto libero di pensieri e domande, - contestualizzazioni, esercizi di teatro (giochi/esercizi fisico-espressivi), disegni e/o lavori con la carta.

Scuola Primaria - Foiano d. Chiana

Progetto "La scuola differente"

(alunni classi quinte - primo e secondo quadrimestre)

Azioni: Percorsi ludico-teatrali che si affiancheranno al tradizionale progetto "Laboratorio teatrale" attraverso azioni di sensibilizzazione sui temi delle differenze di genere, riflessioni sugli stereotipi, la relazione e il gruppo, la cultura dell'accoglienza e dell'inclusione, il linguaggio del corpo.

Attività: Letture di fiabe e novelle del "Decameron" di Boccaccio, conversazioni, confronto libero di pensieri e domande, commenti di foto, immagini, contestualizzazioni di novelle lette, disegni, stesura di un canovaccio teatrale, esercizi di teatro, giochi/esercizi inerenti la conoscenza del proprio corpo, della propria emotività, giochi/esercizi di ruolo, messa in scena di uno spettacolo teatrale.

Scuola Primaria - Terontola" (alunni classe IIIB - secondo quadrimestre)

Progetto "Io e te"

Azioni Percorsi ludici volti alla sensibilizzazione sui temi delle differenze di genere, Riflessioni sugli stereotipi, valorizzazione delle differenze

Attività: Letture di fiabe e novelle, conversazioni, confronto libero di pensieri e domande, individuazione ed immedesimazione di atteggiamenti maschilisti, contestualizzazioni in merito a letture, foto, immagini, giochi/esercizi di ruolo, disegni.

Scuole sec. di primo grado - Foiano d. Chiana

Progetto "Tutte e tutti"

(alunni IIIA – dicembre 2016 – marzo 2017)

Azioni: Orientamento all'identità di genere: riconoscimento del valore delle relazioni maschio/femmina; riflessioni sulle responsabilità familiari; valorizzazione della figura femminile; riflessione sugli stereotipi in merito alla famiglia, alla scuola e ai luoghi di lavoro.

Attività Propedeutica teatrale con il metodo del teatro dell'Oppresso di Augusto Boal: giochi, esercizi, riflessioni e discussioni, letture, visione di spezzoni di film, costruzione di piccole scene inerenti situazioni di disparità di genere nella vita di tutti i giorni, spettacolo di Teatro Forum.

Scuole sec. di secondo grado - Foiano d. Chiana

Progetto "YOU GOTTA FIGHT FOR YOUR RIGHT TO PARTY – Studio per Lisistrata MMXVII"

(alunni dell'Ist. Comm.le e dell'ITE – primo e secondo quadrimestre)

Azioni: Riflessione sugli stereotipi, valorizzazione dell'equa distribuzione delle responsabilità familiari e sociali tra i generi femminile e maschile, riflessione sui diritti di donne e uomini, dibattiti inerenti il rispetto fra uomo e donna e la partecipazione delle donne alla vita politica e sociale, la commedia teatrale di Aristofane "Lisistrata".

Attività: Letture, conversazioni, propedeutica teatrale, allestimento di uno spettacolo teatrale, anche nella forma di alcune scene, rivisitando "Lisistrata" di Aristofane

Scuole sec. di secondo grado – Cortona

Progetto "YPSILIX – Narrazione teatrale sul genere"

(classe IIA IPSS Severini e una classe mista – primo e secondo quadrimestre)

Azioni Riflessione sul rapporto tra i generi, riflessione su stereotipi e pregiudizi; riferimenti alla normativa sulla cittadinanza di genere, valorizzazione dell'equa distribuzione delle responsabilità familiari e sociali tra i generi femminile e maschile;

Attività: Conversazioni, propedeutica teatrale (giochi ed esercizi), costruzione di piccole scene inerenti situazioni di disparità di genere.

Per tutti gli ordini di scuola (primo/secondo quadrimestre)

Formazione docenti/genitori in merito alle seguenti tematiche:

Diritti di donne e uomini – stereotipi; Strumenti creativi per promuovere e difendere la libertà e l'autodeterminazione della donna - promuovere in classe la partecipazione delle donne alla vita politica e sociale, favorire l'acquisizione dell'identità personale e sociale;sviluppare abilità di ascolto, collaborazione e restituzione attraverso il teatro.

Ambito territoriale: Valdichiana

I.O. Marcelli (Foiano della Chiana):

Scuole dell'Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado e Secondaria di II grado (ITE, Professionale)

I.I.S. Luca Signorelli (Cortona): IPSS "Severini" e Liceo artistico

I.C. Cortona 2 (Terontola – Cortona): scuole dell'Infanzia e Primaria

Nr. studenti: 360

Nr. insegnanti: 30

Nr. Genitori: 30/40

Il presente progetto si inserisce nel più ampio percorso educativo che il nostro Istituto dedica all'inclusività e all'abbattimento di stereotipi, anche quelli di genere. Percorso che, nel corso degli anni, ha interessato a più tappe e con azioni diversificate vari ordini di scuola, con il coinvolgimento dei docenti, delle famiglie, di Enti e Associazioni del territorio e che ben si coniuga con i principi della L.R. n. 16 "Cittadinanza di genere" e con le iniziative promosse dal Centro Pari Opportunità della Provincia di Arezzo.

Il progetto si inserisce anche nel piano più ampio del Ptof dell'Istituto e nel PGD, il Piano di gestione della diversità, documenti che valorizzano le diversità individuali, l'accoglienza e la relazione. Nello specifico la progettualità prevista dal Ptof promuove fortemente l'educazione alla legalità, alla cittadinanza attiva e consapevole e al rispetto delle regole; il PGD indica in particolare strumenti utili, azioni, buone pratiche da attivare laddove la diversità può diventare oggetto di discriminazione.

Inoltre i laboratori teatrali che saranno attivati alla scuola Primaria e alla scuola Secondaria di II grado di Foiano saranno svolti in sinergia con il tradizionale "Progetto Teatro", in collaborazione con il Comune di Foiano della Chiana.